

СОГЛАСОВАНО:

Начальник департамента образования
мэрии города Новосибирска

_____ Р. М. Ахметгареев
« » _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МКУ ДО ГРЦ ООФД «ФорУс»

_____ С.П. Маньков
«12» 09 2018 г.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Городской ресурсный центр
по организации отдыха и оздоровления детей «ФорУс»

Программа деятельности
детского оздоровительного лагеря
круглогодичного действия «Созвездие Юниор»
«Созвездие Компас»

2 июня – 28 августа 2018 года

Авторы программы:

*Руководитель группы программного
обеспечения УМО*

Старицына В.И.

Методист ДОЛКД «Созвездие Юниор»

Лебедева А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Научный эксперт ГРЦ «ФорУс» к.п.н.,

доцент:

_____ Е.В. Киселева

Начальник ДОЛКД «Созвездие Юниор»

_____ С.В. Киль

Начальник учебно-методического отдела

ГРЦ «ФорУс»

_____ Е.Ф. Мамедова

Новосибирск

2018

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков. Именно в этот каникулярный период вопрос организации досуга школьников становится наиболее актуальным.

А.И. Кравченко приводит следующее определение досуга: «Досуг – та часть свободного времени (оно является частью внерабочего времени), которым человек располагает по своему усмотрению».¹

Дополнительное образование является основой для приобретения ребенком ценностных личностных ориентаций, на базе которых происходит формирование предпочтений в выборе досуговой деятельности.

Спектр интересов современных школьников очень широк, он не ограничивается, чаще всего, только классом фортепиано или тренировками по хоккею: фотографирование, видеоблогинг, чтение и написание научно – популярных статей или материалов о каком-либо виде искусства, катание на скейтборде... Всё это вошло в нашу жизнь как неотъемлемая часть детской и молодежной досуговой культуры.

В рамках актуальной политики непрерывного образования детский оздоровительный лагерь становится уникальной площадкой, с особой методической программой, которая синтезирует дополнительное образование, досуговые (развлекательные) события, образовательно – развивающие мероприятия и отрядные дела, помогающие создать комфортный и благоприятный климат для успешной социальной адаптации и апробации знаний и умений, полученных в ходе школьной программы. В ДОЛ созданы особые условия для укрепления и развития здоровья, формирования у детей и подростков стремления к самовыражению, снятию эмоционального (психологического) напряжения, приобретения нового социального опыта, развитию творческих, интеллектуальных, лидерских и физических способностей через многообразные формы деятельности.

¹ Кравченко А.И. Социология: Учебник для бакалавров. – М.: Проспект 2014. – 536 с.

В рамках жизнедеятельности в ДОЛ отношения между взрослыми и детьми строятся на основе партнерства и сотворчества и равноценности личностных позиций всех участников педагогического процесса. Основным возраст детей и подростков, отдыхающих в ДОЛ, 7 – 17 лет. Этот период взросления в науке считается наиболее чувствительным к воздействию различных социальных влияний на ребенка. При этом влияние социума может быть как позитивным, так и негативным. В зависимости от того, какие социальные факторы оказывают влияние на юного человека и от того, в какой среде развивается ребенок, происходит формирование тех или иных основ его физического, психического и нравственного воспитания.

Чтобы отдых проходил без сходства со школьными буднями, деятельность в детских оздоровительных лагерях подразумевает игровой подход в реализации всех образовательных и методических программ, появление некие сказочных или фантастических сценариев, персонажей; познавательная, спортивная и творческая деятельность становятся интересными и увлекательными.

Педагогическая деятельность ДОЛКД «Созвездие Юниор» направлена на создание той такой среды, которая дает возможность детям и подросткам развиваться разносторонне, самореализовываться.

Содержание сюжета педагогической программы лагеря летом 2018 года – это большая игра в «Созвездие Компас». Наиболее эффективной формой приобщения ребенка к познанию, творчеству, активной деятельности является игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям и подросткам приобрести знания, умения, навыки, развивать их качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.). Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив. В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности. В-четвертых, игра – это способ создать позитивный эмоциональный фон жизнедеятельности детского коллектива. Игра придает

эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться. Субъект – субъектная модель взаимодействия с ребенком, используемая при таком подходе, позволяет предоставить ему возможность занять активную позицию в образовательном процессе: не просто усваивать предлагаемую информацию, а познавать мир, вступая с ним в активный диалог. Становление субъектной позиции ребенка в деятельности, общении и познании обеспечивает развитие таких личностных качеств как активность, самостоятельность, творческое начало.

Одной из центральных идей работы лагеря является постоянное развитие ребенка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Задача организаторов детского отдыха состоит в том, чтоб наполнить педагогическую программу глубоким содержательным смыслом, придать ей созидательную направленность.

Летняя программа «Созвездие Компас» предполагает раскрытие важных аспектов развития и воспитания детей и подростков: творчество, добровольчество, экологические и патриотические ценности.

Не стоит забывать, что путь человека через все преграды и радости хорошо заметен при рассмотрении мира с более «высоких» позиций. Юрий Гагарин говорил: «Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди», и это, действительно, так. Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная. Освоение космоса не стоит на месте, а наоборот привлекает новых участников в свои бескрайние просторы возможностей и открытий. Помимо ветеранов данной области, таких как СССР, США, Китай и Европейский Союз, на сегодняшний день запуски проводит Индия, Япония, Испания и знаменитая частная компания Илона Маска – SpaceX. Да, на данный момент не существует

амбициозных программ по созданию «терраформированию» (формирование пригодных для жизни людей условий) поверхности ближайших планет, однако освоение космоса движется в своём собственном темпе.

Важно, что основной смысловой акцент в программе сделан не на самом понятии «космоса», а на познание его через путешествие с помощью компаса. Понимание компаса не только как предмета, а как внутренней ценности, как цели, направления, по которому движется человек. Посмотрев на мир «шире», задумываясь обо всей Вселенной, люди начинают осознавать, что границы между нашей личной жизнью и развитием всей планеты условны. Любые границы условны. Все условности преодолимы, стоит лишь поставить для себя эту цель.

В рамках программы педагогической деятельности ДОЛКД «Созвездие Юниор» «Созвездие Компас» запланировано проведение множества мероприятий, прививающих интерес учащихся к познанию различных сфер деятельности, космонавтики, основам целеполагания, раскрытию творческого и физического потенциала, развитию мотивации к ведению здорового образа жизни.

Идея развития детского здоровья заложена в системном подходе, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека. Для реализации этой идеи и программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» в программе «Созвездие Компас» используются все основные элементы проекта ГООЦ Тимуровец «Со смыслом». Оздоровление включает в себя восстановление, сохранение, компенсацию здоровья, расширение адаптационных возможностей организма, повышение устойчивости к воздействию различных внешних факторов, причем здоровье необходимо рассматривать в единстве физических, психических, социальных, духовных и интеллектуальных его составляющих. Наиболее эффективное оздоровление возможно благодаря осуществлению комплекса мероприятий, составляющих единую систему, которая включает в себя объединение усилий различных служб: медицинской, образовательной, социальной, психологической и др.

Целью летней программы 2018 года «Созвездие «Компас» является раскрытие физических, коммуникативных и творческих способностей детей и

подростков, создания условий для их успешного личностного развития через включение в активную игровую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. Организовать разнообразную досуговую деятельность и создать благоприятный психологический климат как оптимального способа социальной адаптации ребенка.

2. Развить у детей и подростков организаторские и коммуникативные навыки.

3. Приобщить к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.

4. Способствовать развитию познавательного интереса детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности.

5. Создать условия для формирования у детей и подростков основ экологических и патриотических ценностных ориентаций.

6. Развить у детей и подростков осознание ценностного отношения к своему здоровью с помощью включение их в деятельность в рамках комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» через реализацию проекта «Со смыслом».