

Экспертиза программ педагогической деятельности проводится по критериям оценки программ:

1. Воспитательная и (или) образовательная, и (или) социальная значимость программы.
2. Соответствие требованиям к структуре такого рода программ:
 - актуальность,
 - цель и задачи программы,
 - механизмы реализации (или содержание программы),
 - ключевая идея программы,
 - кадровое обеспечение программы,
 - предполагаемые результаты,
 - сроки реализации программы (продолжительность, этапы),
 - список используемой литературы.
3. Учет характеристик (возрастных, социальных) и потребностей предполагаемых участников программы (характеристика участников программы, контингент, количество).
4. Информационно-методическое обеспечение программы (план-сетка программы, разработанность ключевых мероприятий), материально-техническое обеспечение.