

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс»

Маньков С.П.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2017 ГОД.

23.03.18

Общая характеристика образовательного учреждения.

Аналитическая часть отчета о самообследовании

об основной работе.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Городской оздоровительно – образовательный центр «Тимуровец».

Предметом деятельности Центра является координация и организация детского, молодежного, семейного отдыха и оздоровления в загородных оздоровительных лагерях; создание условий, необходимых для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей); организация функционирования различных видов детских и молодежных объединений (клубов) по интересам; оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации и обеспечении летнего отдыха; проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.

Реализация задач учреждения осуществляется через программную деятельность и проектное управление. Работа учреждения была направлена на:

- создание необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения детей и подростков в программах смен;
- разработка и апробирование новых образовательно-оздоровительные проектов и программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными направлениями системы образования;

- разработка проекта создания городского ресурсного центра по организации отдыха и оздоровления детей г. Новосибирска;

- расширение системы социального партнерства, включая в нее структуры производства для получения нового образовательного опыта. Участие во внешних мероприятиях. За отчетный период у Центра существуют значимые достижения и результаты.

- ДСОЛКД «Тимуровец» Победа (1 место) Городского смотра активов детского самоуправления «Лидерская десятка»: «Тимуровское движение», руководитель Куликова В.А.

- ДСОЛКД «Тимуровец» ДСОЛКД «Тимуровец» Лауреат городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей "Новосибирские каникулы» в номинации «Сибирские каникулы», весенний каникулярный период

- ДСОЛКД «Тимуровец» Победитель городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей "Новосибирские каникулы» в номинации «Сибирские каникулы», весенний каникулярный период.

- ДСОЛКД «Тимуровец» Лауреат городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей "Новосибирские каникулы» в номинации «Сибирские каникулы», зимние каникулярный период

- ГООЦ «Тимуровец» Участник смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Новосибирские каникулы» в номинации «Муниципальный лагерь» «Педагогическое достижение лета» - Проект «Со смыслом» реализованный в рамках комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни».

- ГООЦ «Тимуровец» ВО «Родничок», МКУДО ГООЦ «Тимуровец» - Победитель конкурса инновационных программ, реализуемого в рамках Слета вожатских отрядов школьников города

Новосибирска «СТРИЖ», за авторскую программу Приключенческий квест «Память».

- ВО «Родничок» - Пятерка лучших вожатских отрядов школьников.
- МКУДО ГООЦ «Тимуровец», ДОЛ «Пионер» - Лауреат смотря-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Новосибирские каникулы» в номинации «Педагогическое открытие лета»
- ДСОЛКД «Тимуровец» - Победитель образовательной выставки «Идеи. Методики. Технологии» фестиваля студенческих педагогических отрядов Новосибирской области "Из лета в лето».
- ДСОЛКД «Тимуровец», ДОЛ «Пионер» - подтверждение звания Лагерь-Мастер.

1. Основные направления деятельности Центра:

Основными направлениями деятельности Центра в сфере воспитания и образования в 2017 году стали:

- разработка и реализация программ смен, заездов;
- инновационно-педагогическая деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- обучающая деятельность;
- реализация программ подготовки вожатских кадров ДШВД, ШВД;
- психолого-педагогическая деятельность;
- редакционно-издательская деятельность;
- развитие профессионального потенциала педагогического коллектива;
- распространение опыта работы;

Все показатели смен можно увидеть в таблице 1.

Таблица 1. Программы смен 2017 года.

Название смены	Сроки	Краткое описание	Возраст участников	Кол-во участников
----------------	-------	------------------	--------------------	-------------------

«Отель Царь Горы»	29.12-08.01	Ребята стали гостями необычного отеля, где каждый день происходили какие-то загадочные вещи... Постояльцы отеля уже давно живут во временной петле, от которой их могут избавить лишь новые гости. Квесты, сюжетно-ролевые игры, творческие задания, работа в командах, конкурсы, челленджи, большие снежные игры, переходы через временные петли, путешествия с этажа на этаж и сквозь время и пространство - вот чем были заняты ребята эти 10 незабываемых дней!	7-17 лет	80
«Куда пропал Макс?»	29.12-08.01	Проект создан по мотивам мультипликационного фильма «Тайная жизнь домашних животных» и посвящён году экологии в Российской Федерации. В течение смены ребята в игровой форме познакомились с экологической культурой, учились делать кормушки для птиц из подручных материалов, мастерили экологически чистые ёлочные игрушки из льда и бумаги, придумывали и презентовали свои собственные экологические проекты, узнавали интересные факты о разных животных, в частности о домашних и уходе за ними. Каждый ребёнок выбрал себе свой игровой образ животного и игровое имя, а также каждый смастерил «Dog's box» - маленький домик для собак, для хранения личных вещей. Ну и, конечно же, ребята много времени проводили на свежем воздухе, катались с ледяных гор на сноутьюбах и на катке.		
«В ожидании чуда».	29.12-21.01	Санаторная смена длиною в 24 дня основана на сюжете мультфильма «Хранители снов». Каждый отряд стал орденом одного из хранителей: Орден Северянина – 1 отряд, Орден Песочника – 2 отряд, Орден Пасхального Кролика – 3 отряд и Орден Зубной феи – 4 отряд. Задача Орденов объединиться и побороть зло в лице Кромешника, который хочет, чтобы все дети на планете земля перестали верить в чудо. За это время ребята участники проекта побывали в гостях у Северянина, обустроили свои места обитания, узнали о здоровом образе жизни от Песочника, расшифровали послания луноликого, и побывали на ярмарке воспоминаний у Зубной феи. Ещё		100

		много интересного ждёт юных Тимуровцев вперед! Следите за новостями!		
«Тайна королевства «Закулисье»	10.02-05.03			100
Весенний заезд для Второй Новосибирской Гимназии	9.03-11.03			95
ЗВД «Эко Стражи Галактики»	Март-Апрель 2017	Цель программы: создание условий для сплочения детского коллектива путем вовлечения в совместную игровую деятельность.		118
ЗВД «Все коту Масленица»	Март-Апрель 2017	Цель программы: организация досуга школьного коллектива по заданной тематике, отвечающего традициям и культуре праздника Масленицы с использованием элементов народной культуры.		30
ЗВД «Большая игра»	Март-Апрель 2017	Цель программы: Организация познавательного, активного и развивающего досуга старшеклассников, направленного на сплочение коллектива и осознание ими позитивного потенциала сети Интернет.		26
«Океан зовет!»	26.03-01.04	Цель проекта: создание условий для развития интереса младших школьников к изучению географических наук на примере Океании.	6-9 лет	22
«12 талисманов»	26.03-01.04	Цель проекта: формирование и развитие познавательного интереса и творческих способностей детей, через включение в проектную деятельность.	10-12 лет	23
«Сыграй в реальности»	26.03-01.04	Цель проекта: создание условий для формирования социально-активной и успешной личности подростка, посредством раскрытия его личностного потенциала.	13-17 лет	35
ЗВД «Блестящий праздник»	20.05-28.05	Целью программы является организация досуга младших школьников в рамках игрового сюжета заезда.		1625
Лето 2017 «Тимуровец» «Сибирь-Будущее России!»				
«Сибирский	2.06-22.06	В рамках смены каждый ее участник		632

фестиваль»		сможет попробовать себя в различных направлениях творческой деятельности, окунуться в мир искусства и науки своего родного Сибирского края.		
Проект «ФиФ»		Цель проекта: Формирование познавательного интереса к изучению экологии у младших школьников.	6-9 лет.	
Проект «Новая история на Земле Ооо»		Цель проекта: создание условий для формирования ценностных ориентаций детей посредством вовлечения в деятельность в рамках проекта.	10-12 лет.	
Проект «Сибирский «Институт творческих инициатив»		Цель проекта: выявление и раскрытие творческих и организаторских способностей ребенка через погружение в различные виды деятельности в рамках проекта.	12-13 лет.	
Проект «Энергия будущего»		Цель проекта: Создание условий для творческого развития детей и подростков.	14-17 лет.	
«Великолепная 10-ка!»	24.06-14.07	Мероприятия смены «Великолепная 10-ка» будут непосредственно связаны с 10-ю ключевыми юбилеями 2017 года в Новосибирской области: -80-летие Новосибирской области -120 лет железнодорожному мосту через Обь - 70 лет Новосибирскому зоопарку -60 лет новосибирскому телевидению -60 лет аэропорту «Толмачёво» -50 лет новосибирскому Дому актёра -60 лет выработке тока на Новосибирской ГЭС -60 лет со дня открытия в Новосибирске троллейбусного движения. -80 лет Новосибирской государственной филармонии -40 лет Дворцу культуры железнодорожников.		450
Проект «Патруль спасает экологию»		Цель проекта: создание условий для расширения детьми знаний об экологии путем вовлечения в деятельность в рамках игрового сюжета смены.	6-9 лет.	
Проект «Играй!»		Цель проекта: создание условий для развития ролевой социальной мобильности подростков.	10-13 лет.	

Проект «Премия Капитал»		Цель проекта: создание условий для приобретения основ стратегического мышления в условиях экономической игры.	14-17 лет.	
«Сибирские просторы»	17.07-06.08	На данной смене ребята погрузятся в мир, где собственными силами попытаются разобраться в проблемах окружающей среды ближайшего будущего.		558
Проект «Жители Изумрудного города»		Цель проекта: формирование у участников проекта основ экологической культуры, ответственного отношения к природе.	6-9 лет	
Проект «Дари добро»		Цель проекта: создание условий для развития интереса к волонтерской деятельности среди детей среднего школьного возраста.	10-12 лет.	
Проект «Остров Героев»		Цель проекта: Создание условий для формирования и развития социально активной, успешной, конкурентоспособной личности ребенка в условиях временного детского коллектива.	12-13 лет.	
Проект «Меридиан времени»		Цель проекта: содействие в развитии лидерских качеств и формировании у детей и подростков активной и ответственной жизненной позиции.	14-17 лет.	
«Сибирьград»	08.08-28.08	Сибирьград – это город, который стремительно растет и развивается вместе с его жителями, промышленностью, и природными ресурсами. Каждый участник смены сможет открыть новые горизонты и раскрыться в различных сферах жизнедеятельности нашего города.		
Проект «Чудесная деревенька»		Цель проекта: создание условий для развития творческих способностей младших школьников.	6-9 лет.	
Проект «Игра Стихий»		Цель проекта: Создание условий для формирования экологической культуры у детей младшего школьного возраста.	10-12 лет.	

Проект «Омниус»		Цель проекта: формирование критического мышления подростков посредством включения в мероприятия проекта.	12-13 лет.	
Проект «ГородА»		Цель проекта: способствовать развитию лидерских качеств ребенка и формированию у него активной и ответственной жизненной позиции.	14-17 лет.	
Профориентационная смена «Я выбираю мечту» - возраст участников 6-9 лет.	04.07-14.07	Цель программы: создание условий для формирования наглядных представлений о различных профессиях с помощью вовлечения в игровую деятельность в рамках смены.		35
Осенние санаторные смены «Городские легенды»	(29.09.- 25.10 17.11 - 22.10), (20.11-13.12)	Участникам нашей смены предстоит погрузиться в захватывающий мир «городских легенд» и раскрыть все их тайны. Цель программы: удовлетворение коммуникативных, творческих, познавательных потребностей детей с помощью включения в сюжетно-игровую деятельность.		
Осенняя каникулярная смена «Тимуровец TravelShow»	29.10- 4.11	Любимое шоу о путешествиях в новом формате! Стань участником популярного шоу, которое откроет для тебя мир с неожиданной стороны. Правила перевернулись самым неожиданным образом: теперь направление вашего маршрута по земному шару зависит от случая, все решат решка и орел. Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса, творческих способностей и толерантности у детей и подростков через включение в проектную деятельность.		
Лето-2017 «2017 открытий»	02.06-28.08.	Программа лета ДОЛ «Пионер». Целью летней программы деятельности 2017 года «2017 открытий» является создание условий для формирования мотивации к познавательной деятельности у детей и подростков в условиях ДОЛ.		940
1 смена ДОЛ «Пионер»	02.06-22.06	Цель смены: Стимулировать интерес к физическому развитию детей и		230

«Две стороны медали»		подростков, к познавательной деятельности в сфере спорта.		
2 смена ДОЛ «Пионер» «Нулевой километр»	24.06-14.07	Цель смены: создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков в ДОЛ.		230
3 смена ДОЛ «Пионер» «Время первых»	17.07-06.08	Цель смены: Создать условия для раскрытия у детей лидерского потенциала и стремления быть успешными		230
4 смена ДОЛ «Пионер» «На перекрестке семи дорог».	08.08-28.08	Цель смены: Создать условия для знакомства детей и подростков с историей родного края.		230

Также в период с 02.06-по 30.08 2018 года была реализована программа деятельности Авторского туристско-краеведческого проекта ДСОЛКД «Тимуровец» лагеря активных приключений «Экспедиция». «Экспедиция в новое лето». Проект реализован на площадке базы отдыха «ТурГрад», которая располагается в селе Новопичугово на берегу Обского моря. Именно это позволит детям и подросткам прикоснуться к природе, почувствовать единство с ней, научиться взаимодействовать в этой среде, не нанося вред и разрушения, приобрести необходимые туристические навыки, также знаниевым компонентом станет изучение культурных и исторических аспектов данной территории и ее значения для всех народов, населяющих Россию.

Целью программы «Экспедиция в новое лето» является ознакомление детей и подростков с культурой, историей и природой Сибири, через познание основ «экотуризма». В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2017 году программы смен реализованы по шести направленностям: социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, технической.

На основании проведенных исследований рынка наиболее популярных и востребованных направлений наполнения программ смен, в 2017 году большей популярностью пользуются смены социально – педагогической направленности.

Образовательный процесс учреждения обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по направленностям: социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Определение перечня программ дополнительного образования на смене и их содержания обусловлено:

- кадровым составом
- особенностью игрового сюжета и запросом смены
- наличием материально-технической базы дружины
- интересам и потребностям современных детей
- пониманием необходимости использования как современных, так

и традиционных программ.

Для обеспечения дополнительного образования детей и подростков для каждой смены разрабатывается и корректируется от 11 до 35 программ, разнообразие которых позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Основанием для разработки новых и корректировки имеющихся программ становятся мониторинговые исследования по изучению спроса и интересов участников смен.

На занятиях всех перечисленных локаций и мастерских наблюдалась мотивация и увлеченность обучающихся познавательной деятельностью, обсуждение практической значимости и возможностей применения полученного знания. Педагоги учитывали интересы детей данного возраста, связывали изучаемый материал с повседневной жизнью, показывали

участникам перспективы применения полученного знания и навыков. На занятиях осуществлялся индивидуальный подход к участникам, использовались разнообразные методы, приёмы и формы работы, преобладала практическая деятельность, что способствовало развитию интереса участников к освоению программы. Педагоги совместно с ребятами анализировали и оценивали деятельность, что обеспечивало сотрудничество, взаимопонимание, предупреждало негативные проявления, позволяло развивать у детей и подростков навыки самоанализа, повысить самооценку.

Наибольшей популярностью в филиале ДСОЛКД «Тимуровец» в 2017 году в летний период пользовались такие программы дополнительного образования как: программы социально педагогической направленности «Точка роста», «Сказки и легенды комодика Мити», «Журналистика», «Студия фрактального рисования», «Тимуровское движение».

Наибольшей популярностью в филиале ДОЛ «Пионер» в 2017 году в летний период пользовались такие программы дополнительного образования как: программа естественнонаучной направленности «Там, где растёт лес», программы социально – педагогической направленности «Пресс центр», «Школа ведущих», библиотека им. Д.А. Фурманова.

Сохранность контингента детей на занятиях напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей. На занятиях активно применялись технологии педагогических мастерских, деятельностного подхода, личностно-ориентированные технологии, технологии исследовательской деятельности и проблемно-развивающего обучения, «обучения в сотрудничестве», интерактивного обучения, технология ТРИЗ, игровые технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии, кейс-метод, использовались различные приемы визуализации материала на занятиях.

Наряду с образовательными программами, реализуемыми для детей края, Центром проводится работа по внедрению программ предпрофессиональной направленности для подростков и молодежи:

программа профессионального самоопределения «Детская школа вожатского дела», «Школа вожатского дела».

За 2017 год участниками программы «Детская школа вожатского дела» стали 63 человека. Образовательная программа была реализована с 15 декабря 2017 года - по 05 мая 2018 года. Участниками программы «Школа вожатского дела» стали 105 человек. Программа реализована с 9.02 по 04.05.2017г.

Содержание программы школы подготовки вожатых выстраивалось в соответствии с потребностями участников, поэтому состояла из модулей, включающих в себя нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого, методику воспитательной работы в условиях временного детского коллектива, физкультурно-оздоровительную работу в условиях ЗОЛ, основы безопасной жизнедеятельности ВДК и педагогическую практику. Использовались разнообразные формы проведения занятий: помимо лекций проводились семинары, методические практикумы, мастер-классы, тренинги, инструктивно-прикладные и практические занятия. Программа реализовывалась по четырём направлениям: педагог, психолог, аниматор, менеджер. Такая система работы обеспечила не только приобретение теоретических знаний участниками Школы, но и практических умений для работы с различными социальными, возрастными, целевыми группами в условиях временного детского коллектива.

II. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году психолого-педагогический проект «Тимуровец. Границ. NET» реализовывался на дважды на санаторных сменах.

Количество детей 43 ребенка. В проекте приняли участие 43 ребенка 8 - 14 лет коррекционной школы - интерната №12 г. Искитим НСО. Ученики и педагоги данной школы участвуют в проекте во второй раз, выстраивается определенная схема сетевого взаимодействия со школой в 2017 году.

Разработаны и адаптированы игры, мероприятия, отрядные дела с учетом особенностей восприятия детей и возможностей их участия в различных видах творческой деятельности. Специальную программу психологического сопровождения составляли:

- ежедневное психологическое сопровождение отряда с детьми с ОВЗ, промежуточные психологические брифы с вожатыми;

- групповые и индивидуальные занятия по методу интегративной динамической песочной терапии;

- мастер – классы в рамках прикладного дополнительного образования по отдельному графику;

Также в рамках проекта для педагогов – сопровождающих школы № 12 по теме «Профилактика эмоционального выгорания у специалистов, работающих с детьми с ОВЗ». Было реализовано 8 занятий с педагогами в рамках мастер классов и психологических тренингов, направленных на научение педагогов выходить из сложных ситуаций с детьми и родителями, тренировать положительный эмоциональный фон, научение элементам нервно – мышечной релаксации.

Психологическое сопровождение родителей осуществлялось в формате телефонного консультирования, и смс - сообщений для глухих и слабослышащих родителей, а также встреч проведении информационных собраний в школе до начала проекта, а также во время активного посещения родителей по субботам. Стоит отметить, что особенности эмоционально волевой сферы для детей имеющих нарушения речи и слуха были диагностированы как классические. Психологи и многие авторы отмечают, что в отличие от детей с нормой речевого развития многим детям с нарушениями речи и слуха свойственна *пассивность, сензитивность, зависимость от окружающих, склонность к спонтанному поведению, доминирование такого свойства, как эксцентричности, когда дети проявляют живой интерес к окружающему как источнику получения помощи, информации, свойство концентричности, что свидетельствует об их*

сосредоточенности на собственных проблемах, склонности все переживания держать в себе, *замкнутости*. За период реализации психолого-педагогического проекта сложно утверждать что эмоционально – волевая сфера ребят качественно изменилась но можно отметить положительные тенденции как результат педагогической работы в условиях временного детского коллектива.

III. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В Центре создана и успешно функционирует психологическая служба , на которую возложен функционал по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогического персонала).

В течение всех смен велось наблюдение за адаптацией детей к условиям ВДК, создавался позитивный настрой на пребывание в Центре, осуществлялось сопровождение детей и вожатых во время всего педагогического процесса.

В течение года педагогами-психологами Центра проводились диагностические процедуры для всех субъектов оздоровительно – образовательного процесса. **В работу психологической службы в лето 2017 года были введены следующие проекты:**

- новый мониторинг психоэмоционального состояния с анализом по каждой смене в комплексе с традиционным мониторингом удовлетворенности и ожиданий;
- интегративная динамическая песочная терапия как метод коррекции психоэмоционального состояния участников смен;
- проект «Добротерра» для коррекции психоэмоционального состояния отрядов младших школьников;
- релаксационные программы и работа сенсорной комнаты для участников смен и для педагогического отряда «Родник»;
- разработана программа студии «Секреты фрактального рисования».

За период с 01.01.2017 по 31.12.2017 гг. в ходе реализации смен психологами проведено 6610 консультаций по запросу и производственной необходимости. **Из них:**

- 4) детям, подросткам – 2621 консультация, в том числе:
 - ✓ сложности в адаптации к условиям детского лагеря – 450,
 - ✓ нарушение правил пребывания на территории КДЦ – 78,
 - ✓ гиперреактивность – 67,
 - ✓ тоска по дому – 322,
 - ✓ трудности во взаимодействии со сверстниками (неумение устанавливать контакты, конфликты) – 382,
 - ✓ желание найти много друзей, дружба между мальчиками и девочками -182,
 - ✓ желание высказаться, пообщаться и получить эмоциональную поддержку – 1027,
 - ✓ стремление к самопознанию и помощь в выборе профессии – 131,
 - ✓ помощь в ситуации переживания горя и потери – 28,
 - ✓ необходимость прийти к правильному решению в сложной ситуации -51,
 - ✓ проблемы в общении с представителями противоположного пола – 59.
- 2) родителям – 290 консультаций, в том числе:
 - ✓ тревога по поводу сложившейся у ребенка ситуации в детском лагере и отряде – 132,
 - ✓ проблема в адаптации ребенка к условиям проживания в детском лагере - 62,
 - ✓ помощь в преодолении трудностей взаимодействия с детьми – 72,
 - ✓ совместная выработка наиболее эффективных методов воздействия с ребенком – 24.
- 3) педагогам – 588 консультаций.
- 4) руководящему составу – 44 консультации.

В связи с производственной необходимостью педагогами-психологами центра на каждой смене создается группа повышенного психолого-педагогического внимания, куда была внесена категория детей, требующих ежедневного наблюдения.

Психологический мониторинг

При проведении мониторинга психоэмоционального состояния участников при реализации смен 2017 г. в ходе тестирования были обработаны анкеты 5478 детей.

Исходя из полученных данных, можно видеть, что в ходе реализации смен выявлена как положительная, так и отрицательная динамика в показателях эмоциональной самооценки участников. Причём положительная динамика преобладает над отрицательной, что является значимым результатом в условиях временного детского коллектива. По итогу каждой смены составляется анализ психологического сопровождения, куда входят результаты мониторинга.

Педагогическая деятельность

Педагогами-психологами проводились групповые занятия на знакомство и командообразование для воспитателей педагогического отряда – 36 занятий в рамках занятий ШВД, ДШВД и предсменных встреч на территории лагерей. Программы дополнительного образования реализованные психологами в 2017 году:

- программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Точка роста». Охват за лето 378 подростков в возрасте 13 – 16 лет. Охват за отчетный период: 878 подростков в возрасте 13-16 лет.

- программа творческой психологической студии «Секреты фрактального рисования». Программы психологической службы неоднократно отмечаются на конкурсах организаторов летнего отдыха. В 2017 году охват участников в данной студии 207 человек. Данная программа в 2017 году отмечена победой в ежегодном конкурсе организаторов детского

отдыха номинация «Педагогическое открытие лета» 2017 года. А также данная программа отмечена

IV. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основной целью методического сопровождения является повышение методической грамотности постоянных и временно привлечённых педагогических кадров. Система взаимодействия методистов отдела с педагогическими работниками включает в себя методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические разработки, дидактические материалы), апробацию на практике современных наиболее эффективных технологий и методик, повышение профессионализма педагогов и методистов, анализ качества и результатов их деятельности.

Центром «Тимуровец» за отчетный период организованы следующие мероприятия, повышающие методическую грамотность и профессионализм сотрудников:

XIII Открытая научно-практическая конференция педагогических отрядов детских оздоровительных лагерей Новосибирска и Новосибирской области проходила в августе 2017 года. Количество участников 300 человек.

IX ежегодный городской педагогический семинар «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как ресурс эффективного воспитания современных». Количество участников 256 человек.

Среди новых методических разработок за 2017 год стоит отметить программу «Экспедиция в новое лето» реализованную на базе отдыха «Турград». Программа стала победителем в пятом всероссийском конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха и оздоровления детей, в номинации «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей туристско-краеведческой направленности».

В 2017 году были опубликованы собственные методические и дидактические разработки, рекомендации, статьи, учебно-методические пособия в сборнике по итогам XIII открытой научно-практической конференции педагогических отрядов детских оздоровительных лагерей Новосибирска и Новосибирской области. Начальником психологической службы Антипиной Н.М. издана статья «Системный подход в сохранении и развитии психологического здоровья детей в детском лагере».

Начальником педагогической службы ДСОЛКД «Тимуровец» Октябрьской Е.С. опубликована статья «Включенность родителей в организацию педагогического процесса в условиях современных ДОЛ как фактор социальной адаптации детей и подростков».

По итогу внутреннего конкурса методических разработок вожатых отмечено 64 подготовленных и реализованных методических разработок. 24 вожатых награждены дипломами 1,2,3 степени за участие в конкурсе.

В 2017 году сотрудники центра принимали участие в следующих научно - методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня с докладами:

- Антипина Н.М. начальник психологической службы доклад «Работасучастникамигруппырискавкруглогодичныхдетскихоздоровительных лагерях» круглый стол «Актуальные вопросы организации профилактической деятельности в летний период специалистами муниципальной системы образования», МКУДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр».

- Антипина Н.М. начальник психологической службы доклад «Психолого-педагогическое сопровождение детей “группы риска” в условиях детских оздоровительных лагерей: системный подход» на XV городской конференции работников системы образования.

Также делегация Центра приняла участие в работе Международного конгресса детских оздоровительных лагерей в октябре 2017 года:

Маньков С.П. директор МКУДО ГООЦ «Тимуровец» доклад «Педагогика здоровья и здорового образа жизни в воспитательном пространстве детского оздоровительного лагеря».

Антипина Н.М. начальник психологической службы доклад «Психологическая служба в лагере: опыт и перспективы развития деятельности».

Мамедова Е.Ф. начальник учебно - методического отдела доклад «Проект «Экспедиция» как средство воспитания основ экологической культуры».

XI. Организация информационного освещения

Официальный интернет - ресурс

В реалиях нашего времени сайт является важнейшим информационным и имиджевым каналом, удобным механизмом, дополняет и расширяет спектр услуг, оказываемых посетителям. Сайт дает возможность быстро сообщать о событиях, которые организует Центр и в которых он сам принимает участие, демонстрировать обзорный взгляд на учреждение, налаживать обратную связь со своими посетителями, раскрывать ресурсы, используя современные механизмы представления информации. Информационное освещение включает в себя не только презентацию текущих событий на сайте учреждения, безусловно, немаловажная функция для формирования имиджа Центра – продвижение информации в социальных сетях. С помощью этого ресурса можно удовлетворить информационные запросы каждой целевой группы.

Официальная группа Центра в социальной сети «ВКонтакте».

По состоянию на 22 декабря 2017 года число подписчиков составило 10 315 человек.

Официальный профиль Центра в социальной сети «Instagram».

По состоянию на 22 декабря 2017 года – 1977 человек.

Официальный канал Центра на видеохостинге «YouTube».

Общее количество просмотров 4268 человек. За отчетный период на канале размещены 41 видеоролик, включая новости подготовленные участниками смен в рамках программы «ТимуровецNEWS», количество просмотров составляет 1278232.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5340 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1280 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2356 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1704 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	(5340) человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	(нет сведений) человек/%
1.6.3	Дети-эмигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1065 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/26,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4/26,6%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	3/20%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/60%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	4/26,6%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/33,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34
1.23.2	За отчетный период	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	14 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек